

Coordination pédagogique : Réseau francophone international de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité ; avec la collaboration spéciale de Martine BANTUELLE (Belgique) et Danielle SAINT-LAURENT (Québec).

1. Prévention des accidents domestiques

Intervenants : Sylvain Leduc (Québec) et François Loew (Genève)

Reconnaître les traumatismes et plus particulièrement les traumatismes non intentionnels comme problème de santé publique

Identifier les déterminants des traumatismes domestiques chez les jeunes enfants et chez les personnes âgées

Appliquer un outil d'analyse stratégique des traumatismes (la matrice de Haddon)

Différencier les différentes approches préventives

Comprendre la démarche intersectorielle

2. Prévention de la violence chez les jeunes : mieux comprendre pour mieux agir

Intervenants : Jasline Florès (Québec), Pierre Tremblay (Québec), Lorraine RONDEAU (Montréal), Jean-Dominique Lormand (Genève)

Programme :

La violence accompagne l'homme depuis la nuit des temps. Sur médiatisée, la violence qui concerne les jeunes fascine. Elle est un phénomène social extrêmement préoccupant dont l'ampleur est confirmée dans toutes les études. Par son envergure et ses conséquences sur la santé des individus et des collectivités, la violence est devenue un véritable problème de santé publique. Une approche de santé publique offre un cadre utile pour comprendre le problème dans toute sa globalité et mettre en branle des interventions préventives.

Le problème étant complexe, les solutions sont tout aussi complexes. Malgré cela, des stratégies efficaces existent et il est largement reconnu qu'elles doivent être mises de façon précoce dans la vie des individus dès les premières années de la vie. Les jeunes deviennent ainsi un groupe particulièrement important à cibler dans tous leurs milieux de vie : maison, famille, école et quartiers.

Ce module sera l'occasion d'approfondir les connaissances sur les approches de prévention, les conditions de réussite, les attitudes et les actions à privilégier.

Participants

Ce module s'adresse à des personnes ayant une expérience dans l'intervention auprès des jeunes ou impliqués dans des programmes ou projets d'action et/ou de recherche dans le champ de la violence chez les jeunes, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en développement. En plus du secteur de la santé, il vise également d'autres secteurs impliqués soit le milieu de l'éducation, le milieu municipal, le milieu associatif ou communautaire et le réseau de la sécurité publique.

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de ce module le participant sera en mesure de :

- 1) Reconnaître la violence en tant que problème de santé publique
- 2) Distinguer les principaux cadres théoriques qui soutiennent les actions en prévention de la violence chez les jeunes et les conditions de réussite des interventions
- 3) Cerner les enjeux liés à l'application sur le terrain des stratégies de promotion/prévention dans l'intervention préventive chez les jeunes.

Méthode pédagogique

Présentations magistrales agrémentées de nombreux exemples avec support visuel (vidéos) ainsi qu'ateliers interactifs de mise en pratique des notions présentées. Chaque participant sera invité tout au long du module à participer aux discussions et aux échanges à partir de leurs expériences pratiques, dans un esprit à la fois de transmission et de partage des connaissances.

Responsables de la formation

Pierre H. Tremblay (Québec), Pédocypsiatre, professeur agrégé de clinique, Université de Montréal. Responsable scientifique, CÉCOM, Hôpital Rivière-des-Prairies. Médecin conseil, Direction de santé publique de Montréal (Québec).

Jean-Dominique Lormand (Suisse) Médecin directeur, Service de Santé de la Jeunesse.

Lorraine Rondeau (Québec) Spécialiste en productions éducatives jeunesse. Responsable du contenu et du développement. Projet relations amoureuses des jeunes. Montréal.

Jasline Flores (Québec) Agente de recherche, Institut national de santé publique du Québec

3. Prévention du suicide

Intervenants Brian Mishara (Québec), Danielle Saint-Laurent (Québec)

Programme :

Reconnaître les traumatismes et plus particulièrement les suicides comme problème de santé publique

Un décès par suicide est une tragédie au plan individuel, familial et social mais constitue aussi un problème important de santé publique. Si le suicide s'observe dans toutes les sociétés et dans tous les pays, son ampleur varie d'un pays à l'autre. Au cours des dernières décennies, les pays industrialisés ont connu des hausses importantes de leur taux de mortalité faisant du suicide un problème préoccupant sur lequel les autorités gouvernementales et les communautés et les intervenants de plusieurs milieux veulent agir.

Si ce phénomène existe depuis des milliers d'années, prévenir le suicide n'est pas facile et tenter d'expliquer ce qui mène un individu à s'enlever la vie pose un défi de taille à quiconque veut agir et peu importe son expérience personnelle ou professionnelle car le suicide est un problème complexe.

Cette formation ne permettra de donner des réponses à toutes les questions que soulève le problème du suicide mais de faire état des connaissances disponibles sur les approches théoriques, les facteurs de risque, les programmes de prévention et leur évaluation et les enjeux éthiques afin que les participants, à partir de leur propre expérience, puissent utiliser et adapter à leur milieu de pratique ou leur institution les connaissances et les outils qui seront présentés.

La formation est construite autour de quatre grands thèmes :

Comprendre le suicide : des théories aux modèles explicatifs

Tout d'abord sera présenté un bref rappel historique sur le suicide et seront identifiés les différents motifs qui mènent au suicide selon les époques et les différents penseurs. Succinctement, les différentes théories et les approches contemporaines qui tentent d'expliquer le suicide seront également présentées. Les données épidémiologiques permettront de situer le suicide dans le contexte actuel et de mettre en évidence les différences entre les pays, entre les hommes et les femmes et les différents groupes d'âge. Les participants pourront ainsi être en mesure d'aborder la dimension culturelle associée aux comportements suicidaires,

Un modèle explicatif basé sur l'approche écologique sera proposé aux participants permettant ainsi de comprendre le suicide dans sa dimension plus globale et de donner aux participants un angle d'analyse pour situer les différentes composantes de la formation dans une démarche structurée et notamment les activités de prévention et d'intervention.

Les facteurs associés aux comportements suicidaires

Tout d'abord, nous présentons les éléments explicatifs qui permettent de bien faire la différence entre un facteur de risque et un facteur associé au suicide et de les comprendre selon le modèle écologique qui est proposé. Les facteurs les plus documentés scientifiquement seront présentés selon trois grandes catégories : les facteurs associés aux prédispositions individuelles, les facteurs associés au milieu et à l'environnement et les facteurs associés aux événements circonstanciels. Ces différents facteurs seront présentés en fonction des groupes d'âge. Les facteurs de protection feront également l'objet d'une attention particulière.

Les différentes stratégies et programme de prévention du suicide et leur évaluation

Quelques stratégies nationales de prévention du suicide développées dans différents pays seront présentées en fonction des prémisses à l'origine de leur développement. Les différentes composantes que l'on retrouve habituellement dans les stratégies nationales seront présentées. Les forces et les faiblesses de ces stratégies ainsi que les facteurs qui ont favorisé leur implantation seront mis en évidence afin de favoriser une lecture critique de ces stratégies.

Dans le cadre de cette formation, les participants se familiariseront avec les différents types de programmes et approches développés en prévention du suicide. Ces programmes seront présentés en permettant de bien identifier les différentes composantes : la théorie du programme, les données probantes en appuie au programme, les objectifs, la population visée, les activités proposées pour atteindre les objectifs et l'implantation suggérée. Les programmes évalués feront l'objet d'une attention particulière afin de mettre en évidence les difficultés liées à l'évaluation en prévention du suicide.

Enjeux éthiques liés à la prévention et l'intervention auprès des personnes à risque de suicide

Les enjeux éthiques représentent une dimension importante de la prévention et l'intervention sur le suicide. Sous ce grand thème, plusieurs questions seront abordées, notamment celle du droit au suicide et celle des pratiques et de

l'intervention en prévention du suicide en lien avec les convictions qui sous-tendent l'action des intervenants. Dans le cadre de la formation, les enjeux éthiques seront illustrés par différents exemples issus de situations réelles et les participants pourront faire part de leur propre expérience afin de mettre en évidence les différents enjeux potentiels que génèrent les activités liées à la prévention et l'intervention sur le suicide.

Les outils et l'animation

L'approche pédagogique est interactive, basée sur des présentations théoriques et de la recherche mais aussi sur des exemples d'intervention, les expériences des participants et des mises en situation. Des références et des outils seront remis aux participants à la fin du cours.

Participants

Ce module s'adresse à des personnes ayant une expérience dans la prévention ou l'intervention sur le suicide dans des programmes ou projets d'action et/ou de recherche, tant dans les pays industrialisés que dans les pays en développement. En plus du secteur de la santé, il vise également d'autres secteurs impliqués soit le milieu de l'éducation, le milieu municipal, le milieu associatif ou communautaire et le réseau de la sécurité publique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de cette formation, le participant sera en mesure de situer le suicide dans une perspective de santé publique et d'évaluer la complexité de ce problème. Pour ce faire, seront abordés les modèles théoriques et les concepts de base ainsi que les facteurs de risque et de protections. Le participant se familiarisera avec les stratégies globales et les différents programmes et les différentes approches en prévention (primaire, secondaire et tertiaire), les enjeux éthiques en prévention du suicide et sera en mesure à la fin de cette formation de porter un jugement critique sur les interventions et les outils disponibles. L'évaluation des interventions sera abordée surtout en questionnant la façon dont sont formulés les objectifs des programmes et les activités mises en place pour les atteindre.

Responsables de la formation

Pr. Brian Mishara, Département de psychologie, Université du Québec à Montréal; Directeur du Centre de recherche en intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), (Québec) et Président de l'Association internationale pour la prévention du suicide

Danielle Saint-Laurent, Épidémiologiste, Coordinatrice scientifique de l'Unité connaissance-surveillance, Institut national de santé publique du Québec (Québec)

Enseignants du Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la santé - Ecole d'Été 2007

2

Jasline Flores, Agente de recherche, *Institut national de santé publique du Québec (Québec)*

Jean-Dominique Lormand, médecin directeur, *Service de Santé de la Jeunesse (Genève)*

Brian Mishara, Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, *Directeur du Centre de recherche en intervention sur le suicide et l'euthanasie (CRISE), (Québec)*

Lorraine Rondeau, Spécialiste en productions éducatives jeunesse. Responsable du contenu et du développement. *Projet relations amoureuses des jeunes. Montréal (Québec)*

Danielle Saint-Laurent, Coordonnatrice scientifique de l'Unité connaissance-surveillance, *Institut national de santé publique du Québec (Québec)*

Pierre H. Tremblay, Département de psychiatrie, Université de Montréal ; Responsable scientifique CECOM, Hôpital Rivière-des-Prairies. Médecin conseil, *Direction de santé publique de Montréal (Québec)*