7ème séminaire
Réseau francophone
de prévention des traumatismes
et de promotion de la sécurité

# Transfert des connaissances et des compétences pour un changement de pratiques

Bordeaux (France)
21, 22 et 23 juin 2007

Deuxième annonce
et appel à contribution
**Organisé avec le soutien de l'Association des épidémiologistes de langue française (ADELF)**

Ce séminaire sera précédé par un cours sur la prévention des traumatismes, organisé les 18, 19 et 20 juin 2007 par le Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité, dans le cadre de l'École d'Été de l'ISPED (Institut de santé publique, d'épidémiologie et de développement) (brochure sur : http://www.isped.u-bordeaux2.fr/, rubrique Actualités).

Bordeaux School of public health
ISPED
Institut de Santé Publique d'Épidémiologie et de Développement

RÉFIPS
Réseau francophone international pour la promotion de la santé

ADELF
Association Des Épidémiologistes de Langue Française

Institut de Veille Sanitaire

INRETS

Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé
inpes
www.inpes.sante.fr

Organisation Mondiale de la Santé

**En matière de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité, comme dans tous les domaines de santé publique, les responsables des politiques de santé et les acteurs de terrain doivent pouvoir disposer d'informations pertinentes et structurées pour choisir, d'une part, les actions les plus à même de résoudre leurs problèmes, et d'autre part, mettre en œuvre leurs initiatives dans les conditions les plus adaptées au contexte. Ces informations peuvent être issues de la recherche (connaissances scientifiques), mais aussi des retours d'expériences (formation, partage des compétences, transfert technologique).**

## Réfléchir et proposer des concepts favorables à la pertinence des actions

Les cadres conceptuels formalisant la démarche de santé publique ne sont pas les seuls à être utilisés en prévention des traumatismes. Lors de ses premiers séminaires, *le Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité* avait ainsi identifié des modèles contrastés comme la prévention des blessures (approche essentiellement épidémiologique), la promotion de la sécurité (inspirée de la promotion de la santé et de l'éducation pour la santé), la cyndinique (dérivée de la gestion des risques).

Ces concepts différents et souvent complémentaires s'inscrivent dans des bases communes : reconnaissance du caractère multifactoriel des événements, nécessité d'une approche multisectorielle et d'une planification des interventions…

## Mettre en perspective le modèle conceptuel de santé publique

Ce modèle fait appel notamment à l'épidémiologie mais aussi aux outils de la planification et de la gestion du marketing social. Il peut être formalisé selon trois dimensions :

### 1. cognitive

Elle permet de structurer l'information nécessaire à travers une série :

- ***de questions :***
  Quel est le problème que l'on essaye de résoudre ? Quelle est l'intervention proposée ? Quels sont les effets positifs et négatifs, potentiels et documentés, de l'intervention ? Quelles sont les exigences pour que l'intervention fonctionne ? Combien coûterait la mise en œuvre et le maintien de l'intervention ? Quelles autres interventions sont disponibles ?
- ***de concepts correspondants :***
  Objectifs, structure et processus de l'intervention, efficacité et sécurité de l'intervention, faisabilité, efficience et équité de l'intervention.

### 2. méthodologique

Cette dimension permet de mettre en regard de chaque information nécessaire les disciplines et les méthodes qui peuvent fournir une réponse pertinente aux questions posées.

### 3. décisionnelle

Elle aide à traduire l'information disponible en recommandations, notamment de hiérarchiser les options possibles, en fonction de leur efficacité, sécurité, faisabilité, efficience et équité.

## Partager les expériences dans des cadres de référence adaptés

Le but du 7ème *séminaire du Réseau Francophone de Prévention des Traumatismes et de Promotion de la Sécurité* est de **réfléchir et d'échanger ensemble sur les transferts de connaissances et de compétences, au travers de différents modèles conceptuels, pour une amélioration des pratiques de chacun**. Pour cela, les participants seront invités à répondre aux questions suivantes :

- Un cadre conceptuel de santé publique est-il plus à même que d'autres de favoriser le travail multisectoriel et pluridisciplinaire ?
- Le transfert de connaissances et de compétences pourrait-il être plus facile et plus efficace pour changer les pratiques ?
- Comment les différentes disciplines (épidémiologie, gestion, psychologie, sociologie, sciences de l'éducation, sciences de l'ingénieur…) se reconnaissent-elles dans un cadre conceptuel de santé publique ?
- Le cadre de santé publique permet-il de mieux analyser les situations d'échec et de succès dans lesquelles le transfert des connaissances et des compétences a plus ou moins bien influencé la modification des pratiques ?
- Les différents cadres conceptuels peuvent-ils s'enrichir mutuellement pour un transfert plus efficace ?

## Déroulement du Séminaire

### La séance inaugurale

Elle présentera les différents cadres conceptuels.

### Les ateliers

Suivant l'organisation habituelle des précédents séminaires du Réseau, le travail de présentation et d'échanges se fera essentiellement au cours des ateliers et des périodes de restitutions. Ces ateliers porteront sur trois thèmes :

1) la sécurité routière ;
2) les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants ;
3) les traumatismes intentionnels : violence et suicide.

Au cours de ces sessions, les participants présenteront leur expérience en tentant de se référer explicitement aux cadres conceptuels.

Cette confrontation des cadres conceptuels à la réalité des expériences, et la large place réservée au débat, devrait aboutir à **des propositions d'amélioration des procédures analytiques et décisionnelles mises en œuvre dans les actions de prévention des traumatismes.**

# Programme prévisionnel

| jeudi 21 juin | | vendredi 22 juin | | samedi 23 juin | |
|---|---|---|---|---|---|
| 08h30<br>09h30 | ACCUEIL DES PARTICIPANTS | | | | |
| 09h30<br>10h00 | SÉANCE INAUGURALE<br>Représentant de :<br>- Université<br>- ISPED : **Roger Salamon***<br>- Réseau : **François Baudier***<br><br>PRÉSENTATION<br>DU PROGRAMME | 09h00<br>09h30 | RESTITUTION ATELIER<br>**La sécurité routière** | 09h00<br>09h20 | RESTITUTION ATELIER<br>**La sécurité routière** |
| | | 09h30<br>10h00 | RESTITUTION ATELIER<br>**Les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants.** | 09h20<br>09h40 | RESTITUTION ATELIER<br>**Les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants.** |
| | | | | 09h40<br>10h00 | RESTITUTION ATELIER<br>**Les traumatismes intentionnels : violence et suicide.** |
| 10h00<br>10h45 | **Renforcement des compétences pour la prévention des traumatismes et de la violence : La stratégie de l'OMS**<br><br>**David MEDDINGS*** | 10h00<br>10h30 | RESTITUTION ATELIER<br>**Les traumatismes intentionnels : violence et suicide.** | 10h00<br>10h30 | PAUSE |
| 10h45<br>11h00 | PAUSE | 10h30<br>11h00 | PAUSE | 10h30<br>11h30 | TABLE RONDE<br>**L'apport de cadres conceptuels pour le transfert des connaissances et des compétences.**<br>**François Chagnon***<br>**Djamel Djzoughailech*** |
| 11h00<br>11h30 | **Les modèles et cadres conceptuels en prévention des traumatismes et promotion de la sécurité : synthèse et analyse critique**<br>**Alain LEVÊQUE*** | 11h00<br>12h30 | DÉBAT<br>**La démarche de santé publique en prévention des traumatismes.**<br>**Roger Salamon*** | | |
| 11h30<br>12h00 | **La démarche de santé publique adaptée à la prévention des traumatismes : un modèle intégrateur ?**<br>**Rachid SALMI*** | | | 11h30<br>12h00 | CONCLUSION<br>DU SÉMINAIRE ET<br>RECOMMANDATIONS |
| 12h00<br>12h30 | PRÉSENTATION DES ATELIERS | | | 12h00<br>13h00 | BUFFET |
| 12h30<br>14h00 | REPAS | 12h30<br>14h00 | REPAS | | |
| 14h00<br>15h30 | ATELIERS (1)** | 14h00<br>15h30 | ATELIERS (3)** | | |
| 15h30<br>16h00 | PAUSE | 15h30<br>16h00 | PAUSE | | |
| 16h00<br>17h30 | ATELIERS (2)** | 16h00<br>17h30 | ATELIERS (4)** | | |
| | | 20h00<br>23h30 | ACTIVITÉ SOCIALE | | |

* et ** voir page suivante

## Intervenants *

**François Baudier**
Urcam de Franche-Comté - France

**François Chagnon**
CRISE - Université du Québec - Montréal - Canada

**Mireille Chiron**
UMRESTTE, INRETS, Bron - France

**Jasline Flores**
Sécurité et prévention des traumatismes - Institut National de Santé Publique - Montréal - Québec - Canada

**Alain Levêque**
École de Santé Publique - Faculté de médecine - Université Libre de Bruxelles - Belgique

**Roger Salamon**
ISPED - Université Victor Segalen - Bordeaux 2 - France

**Rachid Salmi**
ISPED - Unité 593 - Université Victor Segalen - Bordeaux 2 - France

## Animateurs des ateliers **

**Madjid Atec**
Institut National de Santé Publique - Alger - Algérie

**Mireille Chiron**
UMRESTTE, INRETS, Bron - France

**Djamel Djzoughailech**
CHU - Santé au travail - Constantine - Algérie

**Olivier Duperrex**
Institut de médecine sociale et préventive - Genève - Suisse

**Jasline Flores**
Institut National de Santé Publique - Montréal - Québec - Canada

**David Houeto**
Refips - Cotonou - Bénin

**Emmanuel Lagarde**
INSERM - Unité 593 - Université Victor Segalen - Bordeaux 2 - France

**François Loew**
Haute École de Santé - Genève - Suisse

**Pierre Maurice**
Sécurité et prévention des traumatismes - Institut National de Santé Publique - Montréal - Québec - Canada

**Danièle Saint-Laurent**
Institut National de Santé Publique - Montréal - Québec - Canada

**Christelle Senterre**
Sécurité et prévention des traumatismes - Institut National de Santé Publique - Montréal - Québec - Canada

**Bertrand Thelot**
InVS, Saint-Maurice - France

## *Comité scientifique*

*Martine Bantuelle (Belgique), François Baudier (France), Olivier Duperrex (Suisse), Djamel Djzoughailech (Algérie), David Houeto (Bénin), Emmanuel Lagarde (France), Alain Levêque (Belgique), François Loew (Suisse), Pierre Maurice (Québec), Danielle Saint-Laurent (Québec), Rachid Salmi (France), Bertrand Thélot (France)*

## Bulletin d'inscription
***(A retourner avant le 15 mai 2007)***

Civilité : .....
Nom : .....
Prénom : .....
Fonction : .....
Institution : .....
.....
Adresse postale : .....
.....
Pays : .....
Mél : .....
Téléphone : .....
Télécopie : .....

Je suis intéressé(e) à participer au 7ème séminaire du Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité.
Je propose et joins un résumé *(selon guide)* portant sur :

- ❍ La sécurité routière
- ❍ Les traumatismes à domicile des personnes âgées et des jeunes enfants
- ❍ Les traumatismes intentionnels (violence et suicide)

Thème : .....

**Bulletin et résumé à renvoyer avant le 15 mai 2007 par courrier postal, par télécopie ou par mél à :**

Odile PLAN, Secrétariat ISPED/ADELF.
7ème séminaire du Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité.
ISPED, Université Victor Segalen Bordeaux 2,
146, rue Léo-Saignat, F-33076 Bordeaux cedex, France
Téléphone : +33 (0)557 57 92 40 ; Télécopie : +33 (0)556 24 00 81
Mél : odile.plan@isped.u-bordeaux2.fr

## Guide pour la présentation du résumé

*sur une page format A4*

### TITRE

.....
.....
.....
.....
.....

### Noms des auteurs et leurs affiliations

.....
.....
.....
.....
.....

Dans la mesure du possible votre résumé fera ressortir le thème *(type de traumatisme...)* et le contexte ou cadre conceptuel utilisé.
Insister le cas échéant sur la nature des transferts des connaissances réalisés dans votre action *(contenu, de qui, vers qui)*.
Évoquer les difficultés rencontrées, les succès ainsi qu'une appréciation de l'impact de votre action.

---

## Précision concernant la présentation orale

Votre présentation durera 15 minutes et sera suivie d'une discussion.